

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA



FOTO: Ministerio de Educación Nacional – Patricia Rincón

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

El país registra importantes avances en la cobertura del sistema educativo, sin embargo teniendo en cuenta los resultados de las pruebas SABER y de Estado, se evidencia deficiencias en cuanto a la calidad del mismo, por lo que el Plan Nacional de Desarrollo 2006-2010: “Estado Comunitario, Desarrollo para Todos”, como parte de la política de crecimiento alto y sostenido se propone realizar un trabajo extensivo, sostenido y proyectado al futuro, para mejorar la calidad y la pertinencia de la educación básica y media, mediante la estrategia de aseguramiento de la calidad para la educación básica, media y superior.

En la educación básica y media, el mejoramiento de la calidad se logra cuando todos los estudiantes, independientemente de su procedencia, situación social, económica y cultural, cuenten con oportunidades para desarrollar las competencias y valores necesarios para vivir, convivir, ser productivos y seguir aprendiendo a lo largo de la vida. En ese sentido el Ministerio se propuso consolidar estrategias que contribuyan con esta visión de calidad, tales como: La evaluación de competencias que desarrollan los estudiantes en los diferentes niveles educativos, la evaluación del desempeño de los docentes y los establecimientos educativos; la implementación de planes de mejoramiento; la formulación de proyectos etnoeducativos, así como la formación de docentes y directivos docentes, la consolidación de programas transversales que propicien la transformación de prácticas

pedagógicas en el ámbito educativo para fortalecer el desarrollo de competencias.

Desde esta perspectiva, el centro de la política de mejoramiento de la calidad de la educación del Plan Sectorial de Educación 2006-2010, se basa en la articulación de todos los niveles educativos alrededor del enfoque de competencias y se implementa a partir de cuatro estrategias:¹

1. Consolidación de un sistema de aseguramiento de la calidad de educación
2. Programas para el fomento de competencias
3. Desarrollo profesional de docentes y directivos
4. Fomento a la investigación e innovación.

OBJETIVO DEL PROYECTO

Desarrollar un trabajo extensivo, sostenido y proyectado al futuro, para mejorar la calidad de la educación básica y media, apoyando a las entidades territoriales y a las instituciones educativas en sus procesos de fortalecimiento institucional y de gestión, para asegurar que los estudiantes desarrollen competencias básicas, profesionales, laborales y ciudadanas, para alcanzar desempeños satisfactorios en su actividad laboral, fortalecer la identidad cultural, vivir en sociedad y participar en ella, en igualdad de condiciones.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

El proyecto “Mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media se encuentra registrado en el Banco de Programas y proyectos de Inversión Nacional – BPIN, bajo el código 0020-05650-0000.

Con el propósito de elevar la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media y adecuarlo a las exigencias actuales y futuras del país, de manera coherente y articulada entre los niveles del sistema educativo, se adelantaran las estrategias que se describen a continuación:

1. Formulación, validación y socialización de referentes de calidad

¹ Ver Págs. 30 a 37 del Plan Sectorial 2006 - 2010

Formular y socializar los referentes de calidad en todos los actores de la comunidad educativa y fortalecer en las ET la comprensión de los mismos, para orientar los procesos educativos del sector, contribuyendo así a desarrollar las competencias básicas en los estudiantes de Preescolar, Básica y Media.

2. Fortalecimiento del sistema nacional de evaluación y uso de sus resultados. Fomentar la cultura de la evaluación en toda la comunidad educativa, de tal manera que autoridades del sector, estudiantes, docentes, directivos y padres de familia alcancen adecuados niveles en el conocimiento, interpretación, realización de distintos análisis, y el uso potencial de los resultados de las evaluaciones de estudiantes, docentes y autoevaluación institucional, para contribuir al mejoramiento de la calidad.

3. Fortalecimiento a la gestión institucional para el mejoramiento de la calidad. Mejorar la calidad educativa mediante el fortalecimiento de la gestión de las secretarías de educación y de los establecimientos educativos bajo un enfoque de atención inclusiva, a fin de optimizar los procesos institucionales, fortalecer las cuatro áreas de gestión, las acciones de acompañamiento en las prácticas de aula y la continuidad en la cadena de formación educativa. Bajo este enfoque, se realiza un trabajo diferenciado con los establecimientos educativos de bajo logro y con los que atienden población étnica para la formulación, implementación y fortalecimiento de los proyectos etnoeducativos.

4. Desarrollo profesional de los docentes y directivos docentes

En el marco de la Revolución Educativa, y como parte del fortalecimiento institucional, el Ministerio de Educación Nacional viene trabajando en proyectos que apuntan a la cualificación de los programas de formación inicial y continua de los docentes y directivos:

- Con las Escuelas Normales Superiores, como instituciones formadoras de docentes para preescolar y básica primaria, se está desarrollando el

proyecto FORMARTE con el que se busca fortalecer a las instituciones en sus procesos de gestión institucional, desarrollo de competencias en los estudiantes, y cualificación del programa de formación complementaria para el desarrollo de competencias en los docentes de manera pertinente con el contexto nacional y regional.

- Cualificación a programas de facultades de educación: con lo que se busca fortalecer programas de licenciatura a partir de la identificación de sus aciertos y oportunidades de mejoramiento.
- A través de asistencia técnica a las secretarías de educación, cuyo propósito es asesorar y acompañar de manera diferenciada a las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas para el fortalecimiento de los comités territoriales de capacitación y la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de los planes de formación territorial.
- El programa de formación postgradual a docentes y directivos en servicio; cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, cualificar el saber disciplinar, fortalecer las prácticas pedagógicas en pro del mejoramiento de los aprendizajes y el desarrollo integral de los educandos, mejorar los resultados de los aprendizajes de los estudiantes y fortalecer los establecimientos educativos.

5. Fortalecimiento de Programas para el desarrollo de competencias.

Teniendo en cuenta que una educación de calidad es la que logra que todos los estudiantes, independientemente de su procedencia, situación social, económica y cultural, cuenten con oportunidades para adquirir conocimientos, desarrollar las competencias y valores necesarios para vivir, convivir, ser productivos y seguir aprendiendo a lo largo de la vida, el proceso educativo busca desarrollar competencias en los estudiantes, es decir, lograr que ellos dominen

unos conocimientos básicos, procedimientos y actitudes, para entender el mundo que nos rodea y relacionarse con él para su transformación. Se busca que el estudiante logre aprender a conocer, a hacer, a vivir con los demás y a ser.

Por lo anterior, uno de los retos que tiene el Ministerio de Educación Nacional consisten en definir cuáles son las competencias que los niños, las niñas y los jóvenes necesitan desarrollar, cómo evaluar los logros en el desarrollo de esas competencias, y cómo generar estrategias para apoyar el desarrollo de las competencias básicas y ciudadanas. Para ello, se han planteado las siguientes líneas de acción:

- Fortalecimiento a las Secretarías de Educación.
- Acompañamiento a los Establecimientos Educativos.
- Uso Pedagógico de Medios y Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Experiencias Significativas.

Bajo estas líneas, se han consolidado programas y proyectos para cada una de las competencias básicas y ciudadanas, los cuales se llevan a cabo de la mano de las secretarías de educación certificadas. Adicionalmente, se continúa con la implementación de los proyectos pedagógicos transversales: Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía, Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos y Educación Ambiental. Estos proyectos, que fueron contemplados en la ley 115 de 1994, hacen posible la integración de diversos saberes en el desarrollo de competencias, y reorientan las prácticas pedagógicas hacia la construcción de conocimiento que apunte a la transformación de los contextos locales, regionales y nacionales. Se espera que a 2010 todas las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas estén promoviendo la implementación de proyectos transversales. Adicionalmente, se propone que durante el cuatrienio 1.000 establecimientos educativos integren al menos un proyecto pedagógico transversal en sus PEI y sus planes de mejoramiento institucional, y que 25.000 docentes y agentes educativos sean formados para la implementación de dichos proyectos en sus diferentes ámbitos de acción.

6. Comunicación para la participación y la movilización social

Posicionar la educación como tema estratégico en las agendas de los medios de comunicación, de los sectores de opinión y de la ciudadanía.

FINANCIACIÓN

Este proyecto ha tenido asignación de recursos total desde 2003 hasta septiembre 30 de 2009, de \$139.892 millones de pesos, de los cuales ha comprometido un total de \$129.429 millones que corresponden a una razón de apropiación/ejecución de 92.5%, con corte a septiembre 30 de 2009.

En el siguiente cuadro se presentan las apropiaciones por vigencia fiscal, donde puede verse que el proyecto tiene asignados en 2009 \$40.446 millones de pesos.

Cuadro 1
Recursos apropiados y ejecutados por el proyecto
(Millones de pesos corrientes)

Año	Recursos Asignados 1/ (1)	Recursos Ejecutados 2/ (2)	Porcentaje Ejecutado (2) / (1)
2003	1.330	1.330	100%
2004	3.400	3.386	99.6%
2005	8.332	8.292	99.5%
2006	17.868	17.732	99.2%
2007	32.840	32.419	98,7%
2008	35.676	34.324	96,2%
2009 3/	40.446	31.946	79.0%

1/ Apropiación Vigente

2/ Compromisos

3/ Ejecución a septiembre 30 de 2009 (incluye recursos de aplazamiento)

Fuente: DNP-DIFP

METAS Y LOGROS DEL PROYECTO

A continuación se relacionan algunas metas planteadas en los componentes estratégicos del proyecto, y los logros alcanzados en el cuatrienio.

Metas anuales Componente Fortalecimiento del sistema nacional de evaluación y uso de sus resultados.

Puntaje promedio nacional en las áreas del núcleo común del examen de Estado para ingreso a la educación superior.		
Año	Meta	Logro
2007	46.5	44.39
2008	47	44.62
2009	48	0
2010	48.5	0
Cuatrenio	48.5	44.62

Fuente: MEN, Proyectos Estratégicos, Resumen de Ejecución

puntaje promedio nacional en las pruebas SABER		
Año	Meta	Logro
2007	-	-
2008	-	-
2009	60.5	0
2010	-	-
Cuatrenio	60.5	0

Fuente: MEN, Proyectos Estratégicos, Resumen de Ejecución

Metas anuales Componente Fortalecimiento a la gestión institucional para el mejoramiento de la calidad

Establecimientos Educativos rurales y urbanos ejecutando Planes de Mejoramiento Institucional con asistencia técnica de la Secretaría de Educación.		
Año	Meta	Logro
2007	2.346	2.346
2008	1.826	2.098
2009	1.985	1.094
2010	847	0
Cuatrenio	7004	5.538

Fuente: MEN, Proyectos Estratégicos, Resumen de Ejecución

Experiencias significativas que fortalecen competencias básicas acompañadas a través de redes, comunidades de aprendizaje y visitas in situ.		
Año	Meta	Logro
2007	150	170
2008	167	167
2009	300	160
2010	300	0
Cuatrenio	917	497

Fuente: MEN, Proyectos Estratégicos, Resumen de Ejecución

Porcentaje de Establecimientos Educativos rurales y urbanos de bajo logro acompañadas en la formulación y ejecución de planes de		
--	--	--

mejoramiento.		
Año	Meta	Logro
2007	34	34
2008	58	58
2009	84	83
2010	100	0
Cuatrenio	100	83

Fuente: MEN, Proyectos Estratégicos, Resumen de Ejecución

Secretarías de Educación apoyando procesos de certificación de calidad de Instituciones Educativas		
Año	Meta	Logro
2007	0	3
2008	10	4
2009	20	10
2010	10	0
Cuatrenio	30	17

Fuente: MEN, Proyectos Estratégicos, Resumen de Ejecución

Secretarías de Educación ejecutando planes de apoyo al mejoramiento de la calidad con un enfoque de atención inclusiva.		
Año	Meta	Logro
2007	20	22
2008	18	20
2009	20	15
2010	20	0
Cuatrenio	78	57

Fuente: MEN, Proyectos Estratégicos, Resumen de Ejecución

Metas anuales Componente Fortalecimiento de programas para el desarrollo de competencias.

Establecimientos educativos integrando proyectos pedagógicos en sus PEI y sus planes de mejoramiento institucionales para el desarrollo de competencias básicas		
Año	Meta	Logro
2007	200	173
2008	564	493
2009	7000	2.999
2010	6300	0
Cuatrenio	14.064	3.665

Fuente: MEN, Proyectos Estratégicos, Resumen de Ejecución

Estudiantes participando directamente en los proyectos pedagógicos para el desarrollo de competencias básicas		
Año	Meta	Logro
2007	0	0
2008	100.000	85.070
2009	500.000	344.416
2010	500.000	0
Cuatrenio	1.100.000	429.486

Fuente: MEN, Proyectos Estratégicos, Resumen de Ejecución

Cargo: Directora de Calidad de Educación Preescolar
Básica y Media
Teléfono: 2222800 Ext. 2109
E-mail: molopez@mineducacion.gov.co

Número de agentes educativos formados para la implementación de ejes transversales en educación para la sexualidad, derechos humanos, ambiental y estilos de vida saludable

Año	Meta	Logro
2007	5.000	2.432
2008	5.000	4.619
2009	7.500	1.408
2010	7.500	0
Cuatrenio	25.000	8.459

Fuente: MEN, Proyectos Estratégicos, Resumen de Ejecución

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCUMENTO

- Ficha EBI del proyecto
- Departamento Nacional de Planeación. “Plan Nacional de Desarrollo 2006-2010: Estado Comunitario, Desarrollo para Todos”
- MEN. “Plan Sectorial de Educación 2006–2010”, consultado en <http://www.mineducacion.gov.co>
- MEN. “Proyectos Estratégicos 2007 – 2010”, consultado en <http://www.mineducacion.gov.co/1621/property-value-30972.html>

Secretarías de Educación orientando la implementación de proyectos pedagógicos para el desarrollo de competencias en los establecimientos educativos.

Año	Meta	Logro
2007	33	35
2008	47	49
2009	65	80
2010	80	0
Cuatrenio	80	80

Fuente: MEN, Proyectos Estratégicos, Resumen de Ejecución

CONTACTOS DEL PROYECTO

Entidad: Ministerio de Educación Nacional
Funcionario de contacto: Mónica López



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
República de Colombia

¿En qué invierte el Estado Colombiano?

Los grandes proyectos de inversión del Estado
Comunitario en 2009
